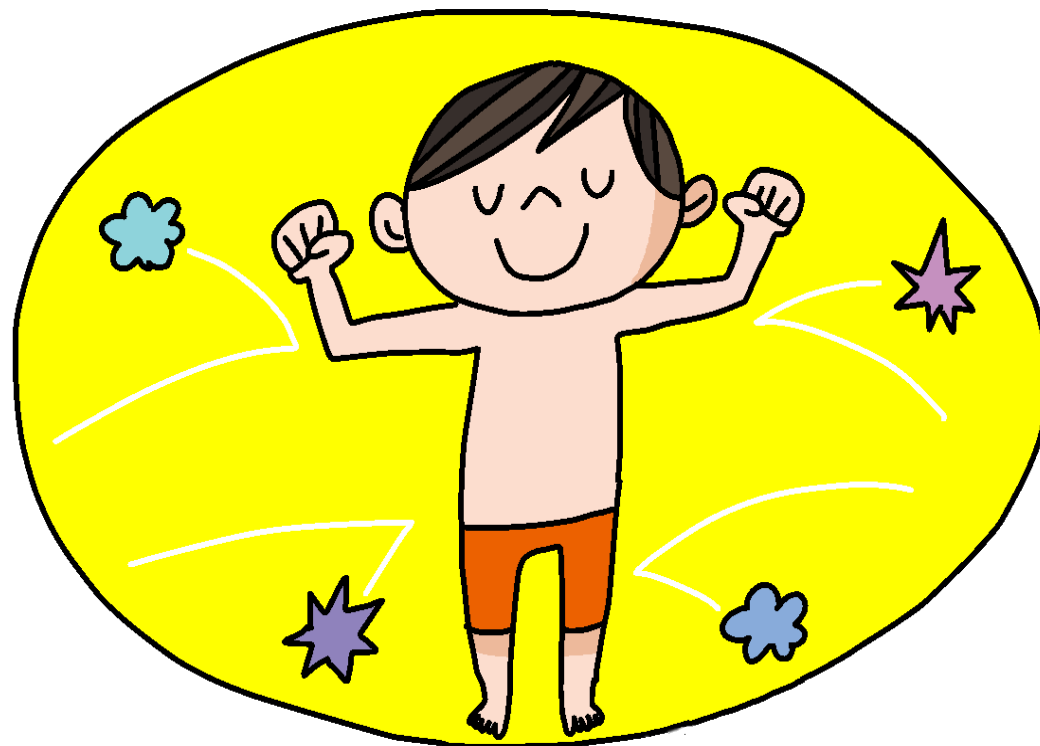


第1回 学校保健委員会

コロナに負けるな！神守っ子！



令和3年1月25日（月）

学校での感染症対策

感染源の除去

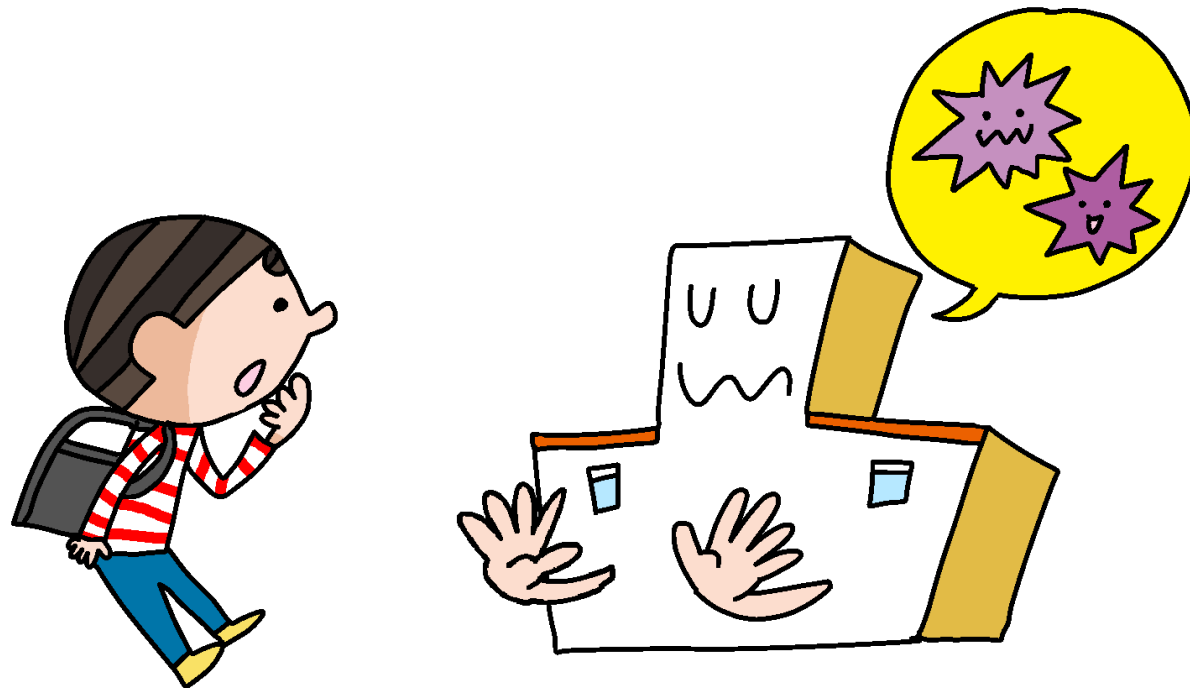
感染経路の遮断

抵抗力を高める



学校での感染症対策の取組

学校再開前



学校再開に向けた環境整備

〈トイレの足型〉



〈感染症予防に関する掲示物〉



みんなで まもろう

- ① マスクをはめます。
- ② 「3みつ」をさけます。
- ③ 学校に来たときや休み時間は、手をあらいま。
- ④ 手洗い場やトイレでは、前の人との間をあけて ならびます。
- ⑤ 友だちと話すときは、「前へ ならえ」のきよりを あけます。
- ⑥ みのまわりの いろいろなところに さわりません。

生活リズム見直しチャレンジ

せいかつ
生活リズム

みなお
見直しチャレンジ②



ねん せい せい
年 組 番 名前

学校再開に向けて、生活リズムの見直しをしましょう。

☆ それぞれでできたところに好きな色をぬりましょう。

☆ 目標時間（おきる時間、ねる時間、ゲームやテレビを使う時間）は、おうちの人と相談して決めましょう。

げつ	にち	よる	とき	ごはん	うんち	運動	ゲーム	ねる
月	日	曜日	までにおきた	1日3回は食べた	1日1回はうんちがでた	手伝いをして体を動かした	テレビは時間を守ったまで	までにねた
5	24	日						
5	25	月						
5	26	火						
5	27	水						
5	28	木						
5	29	金						
5	30	土						
5	31	日						

見直しチャレンジのふり読み

保護者確認欄

印もしくは一言をお願いします。

学校確認欄

林檎
提出!

〈子どものふり返りから〉

- 毎日決まった時間に起きることができた。
- △ ゲームやテレビの時間があまり守れなかった。
- △ 夜は夜更かししすぎたのもっと早く寝たい。

〈保護者の方から〉

- 家の手伝いをたくさんしてくれて助かった。
- 毎日早寝早起きができ、元気に過ごせた。
- △ テレビを見過ぎたので気をつけてほしい。
- △ もう少し運動を頑張ってほしい。

学校での感染症対策の取組

学校再開後



健康観察の強化

各家庭での検温・健康観察

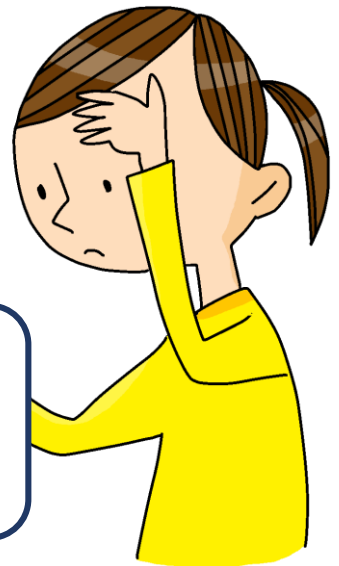


担任による健康観察・確認



(未実施・体調不良等の児童)
担任・養護教諭による検温・健康観察

体調不良者の早期発見



マスクの着用

〈日頃の生活の様子〉



〈マスクフォルダ〉



換気の徹底

〈各教室・体育館の換気の様子〉



感染症予防教育

〈職員向け資料〉

4. マスクの着用

(1) マスクの効果

- ① 飛まつから守る…外から飛まつが入るのを防ぐ。また自分の飛まつをとばさないようにする。
- ② のどを乾燥から守る…喉を潤わせ、喉にある緑毛の働きを助ける。

(2) マスクの正しいつけ方・はずし方



- ① 鼻と口がかくれるようにのばします。
- ② ゴムを耳にかけて位置を調整します。



- ① 片方の耳にかかったゴムを持ちます。
- ② 中央の部分にさわらないように、もう片方のゴムを外します。

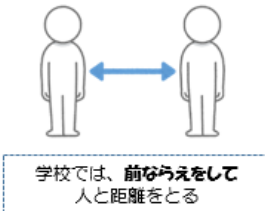
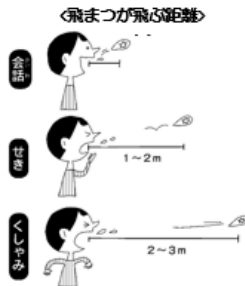


5. ソーシャルディスタンス

(1) ソーシャルディスタンスとは(人と近づきすぎない理由)

感染を防ぐために距離を**1m以上、できれば2m以上**距離を空けること。

※ 症状がでる前に他の人に感染させていることが多い。感染を広げないためにも、感染を防ぐためにも、人との距離を保つことが大切。



〈コロナビンゴ〉

「ザ・ビンゴ」～コロナに挑戦～

年 組 名 前



1 方法

- ① コロナクイズで勉強したことから、「どう予防すればよいか」「大切なことは何か」「分かったこと」などを簡単にひとマスに一つずつ書きましょう。
- ② 先生に指名されたら、自分の書いたものの中から一つ発表します。自分なりに考えた理由も言えます。友達と同じなら○を付けます。
- ③ たて・よこ・ななめのどれか1列のあと一つになったら、大きな声で「リーチ！」列がそろったら「ビンゴ！」といいます。



2 約束

- みんなでコロナに立ち向かうための勉強です。友達を否定したり、言われて嫌なことを書きません。言いません。

3 エクササイズをやって、感じたことや気付いたことを書きましょう。

〈コロナクイズ〉



コロナに挑戦！コロナクイズ！



年 組 番 名 前

問題を読んで、当てはまる方に○をつけよう！

- 第1問 新型コロナウイルス感染症のウイルスは、かぜの原因となるウイルスの仲間である。
(○ . ×)
- 第2問 新型コロナウイルスは、せきやくしゃみで人から人へうつっていく。
(○ . ×)
- 第3問 ウイルスに感染した人がさわったものを触るとうつってしまう。
(○ . ×)
- 第4問 新型コロナウイルスは、ウイルスを保有していても、症状が出ていなければ感染力はない。
(○ . ×)
- 第5問 手を洗うときは、水で洗い流すだけで十分である。
(○ . ×)
- 第6問 マスクをするときは、ロが隔れていればよい。
(○ . ×)
- 第7問 せきやくしゃみをするときは、手で口や鼻を押さえる。
(○ . ×)
- 第8問 顔周りを触らないようにすることは、新型コロナウイルスの予防につながる。
(○ . ×)
- 第9問 ソーシャルディスタンスとは、人との距離を30cmあけることである。
(○ . ×)
- 第10問 ストレスがたまると、腹痛や頭痛が起きたりイライラしたりすることがある。
(○ . ×)
- 第11問 かぜのような症状がでていても、我慢できるときは無理せずに学校へ行った方がよい。
(○ . ×)
- 第12問 新型コロナウイルス感染症予防は「3つの密」＝「密閉」「密集」「密接」が重なった場所に行かないことである。
(○ . ×)
- 第13問 新型コロナウイルスは、誰にでも感染する可能性がある。
(○ . ×)



俺様に勝てるかな？
5問以下の正解なら、すぐ近くにいるぞ！
10問以下の正解なら、スキを狙って逃げ込んでやる！
11問以上の正解なら、悔しいがきらめるかも…

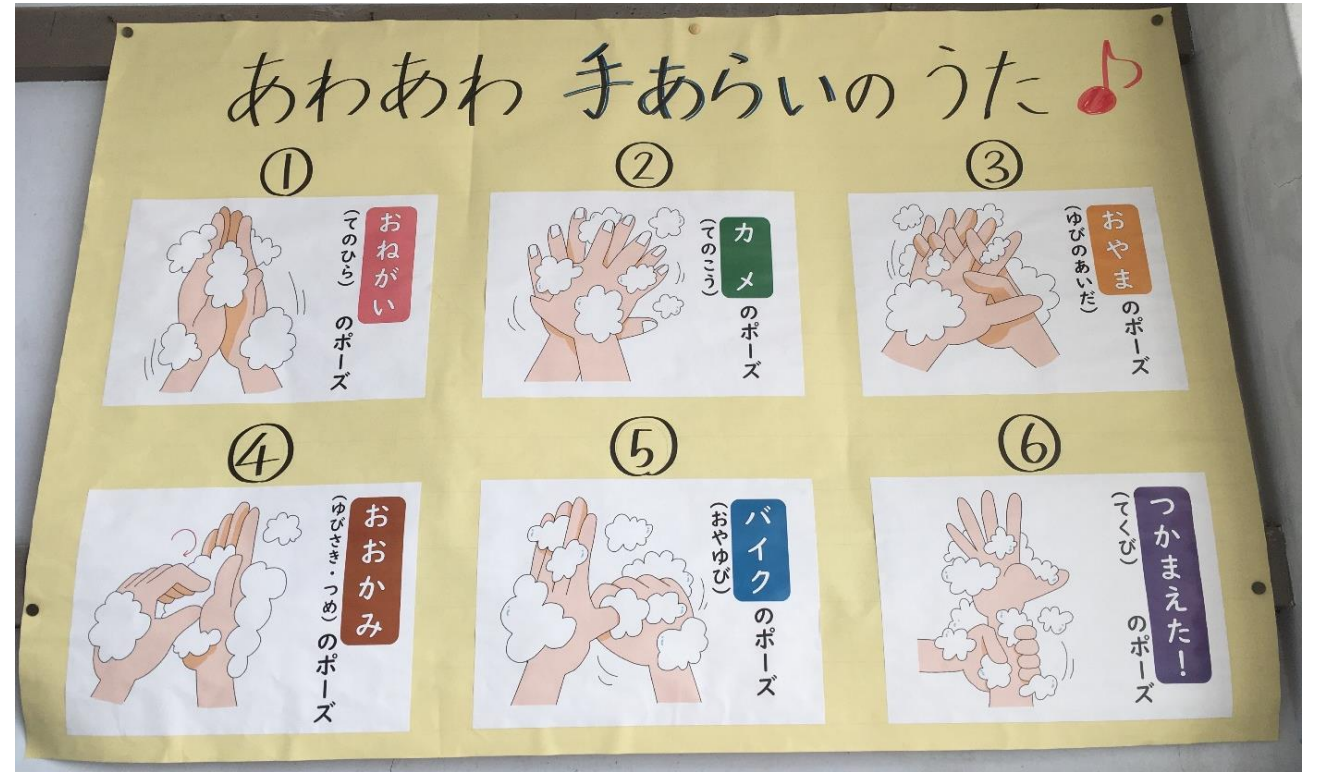
/ 13点

全校一斉手洗い練習

〈手洗いの様子〉



〈手洗いの掲示〉



職員による消毒



各教室や階段（～7月）、トイレの清掃も行った。

清掃活動（7月～）



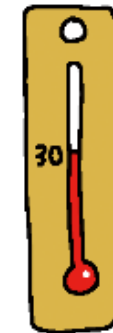
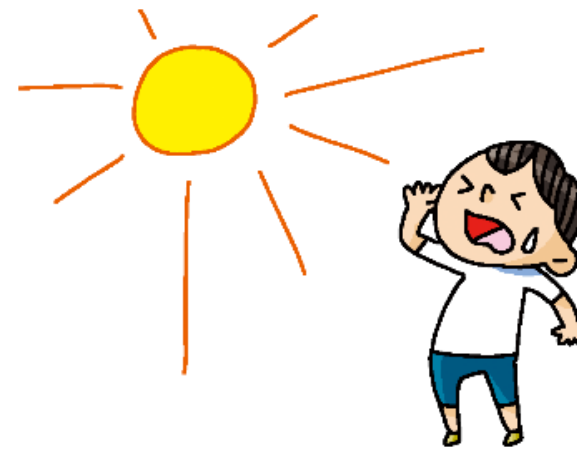
〈清掃での約束〉

① おしゃべり0清掃
→ 飛沫感染の防止

② 手洗いの徹底
→ 接触感染の防止

熱中症対策

- ① 毎朝の水筒の確認
- ② こまめな水分補給
- ③ こまめな健康観察
- ④ 必要に応じてマスク着脱
- ⑤ 暑さ指数に応じた対応



インフルエンザ対策

① 換気の徹底



② 教室内の加湿



③ 服装による体温調節

保健室利用

病気の対応 → 保健室

けがの手当て → 職員室

健康診断
健康相談
委員会活動
→ 別室対応



健康診断

- 部屋に入る人数の制限
- 足跡マークによるソーシャルディスタンスの確保
- 学校医のフェイスシールド着用や検査器具の活用



これからも、神守小学校の子どもたちがより健康に
学校生活を過ごすことができるよう、努めてまいります。



ご静聴ありがとうございました。